**ПРИРОДОЗНАВСТВО**

**5 клас**

(усього 70 год, 2 год на тиждень, із них – 3 год резервний час)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кільк годин | №уроку | Зміст уроку | Датапроведення | Домашнєзавдання |
| **5** |  | **Вступ** |  |  |
|  | 1 | Науки, що вивчають природу. Методи вивчення природи. |  | Прочитати текст на сторінці  |
|  | 2 | Практичне заняття* Ознайомлення з довідковими виданнями з природничих наук різних типів: енциклопедії, словники, довідники величин, атласи географічних карт, атласи-визначники рослин і тварин, науково-популярна література природознавчого змісту, хрестоматії з природознавства, Інтернет-ресурси тощо.
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
|  | 3 | Обладнання для вивчення природи.Практичне заняття* Ознайомлення з простим обладнанням для природничонаукових спостережень та дослідів.

***Організація спостережень*** за тілами живої та неживої природи |  | **Дослідницький практикум**Складання переліку побутових вимірювальних приладів та здійснення вимірювання за допомогою одного з них.Прочитати текст на сторінці  |
|  | 4 | **Міні-проект (інформаційний)**Визначні вчені-натуралісти  |  | Прочитати текст на сторінці  |
|  | 5 | Узагальнення вивченого. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| **14** |  | **РОЗДІЛ І. ТІЛА, РЕЧОВИНИ ТА ЯВИЩА НАВКОЛО НАС** |  |  |
| 1 | 6 | Тіла навколо нас. Характеристики тіла, їх вимірювання. **Практичні роботи** * Вимірювання маси та розмірів різних тіл.
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 2 | 7 | Речовини. Фізичні властивості речовин. Властивості твердих тіл, рідин і газів. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 3 | 8 | Атоми і хімічні елементи.Молекули. Рух молекул. Дифузія. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 4 | 9 | Різноманітність речовин. Поняття про прості та складні речовини, неорганічні та органічні речовини.Чисті речовини і суміші. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 5 | 10 | Способи розділення сумішей.**Практичні заняття** Розділення сумішей фільтруванням. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 6 | 11 | Явища природи. Фізичні явища, їх різноманітність. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 7 | 12 |  Фізичні явища природи. Світлові явища. Поширення світла. Джерела світла. Сприйняття світла людиною. Значення світлових явищ для організмів |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 8 | 13 | Теплові явища в природі (випадання дощу, снігу, утворення та плав­лення льоду). Повторюваність явищ |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 9 | 14 | Явища природи. Фізичні явища. Звукові явища,поширення звуку.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 10 | 15 | Явища природи. Фізичні явища, їх різноманітність. (електричні та магнітні) |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 11 | 16 | Хімічні явища, їх ознаки. Горіння. Гниття.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 12 | 17 | Повторюваність явищ. Взаємозв’язок явищ у природі.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 13 | 18 | **Міні-проект*** Опале листя: користь чи шкода?
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 14 | 19 | **Узагальнення знань Розв’язування тестів, творчих завдань.** |  | Прочитати текст на сторінці  |
| **11** |  | **РОЗДІЛ ІІ. ВСЕСВІТ** |  |  |
| 1 | 20 | Небо і небесна сфера. Небесні світила. Видимі рухи світил. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 2 | 21 | Поняття сузір’я. Значення зоряного неба в історії людства. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 3 | 22 | **Практичні заняття** * Визначення найвідоміших сузір’їв на карті зоряного неба.
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 4 | 23 | Небесні тіла. Зоря – самосвітне небесне тіло.Відмінності між зорями. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 5 | 24 | Міжзоряний простір. Зоряні системи – галактики. Відмінності між галактиками. Скупчення галактик |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 6 | 25 | ***Міні-проект*** Світ галактик. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 7 | 26 | Планети та планетні системи. Сонячна система.Відмінності між планетами. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 8 | 27 | Людина і Всесвіт. Астрономія – наука, що вивчає Всесвіт. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 9 | 28 | Методи та засоби астрономічних досліджень. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 10 | 29 | * ***Міні-проект***

Космос далекий і близький. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 11 | 30 | **Контрольна робота№1** |  | Прочитати текст на сторінці  |
| **16** |  | **РОЗДІЛ ІІІ. ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОНЯЧНОЇ СИСТЕМИ** |  |  |
| 1 | 31 | Гіпотези та сучасні уявлення про виникнення Землі.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 2 | 32 | Форма і розміри Землі. Внутрішня будова Землі. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 3 | 33 | Рухи Землі. Пори року.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 4 | 34 | Місяць – супутник Землі. Сонячні та місячні затемнення. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 5 | 35 | Способи зображення Землі. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 6 | 36 | Масштаб.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 7 | 37 | **Практичне заняття**:* Знаходження на карті та глобусі екватора, полюсів, меридіанів, півкуль.
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
|  8 | 38 | **Практичне заняття**:* Знаходження на карті та глобусі материків і частин світу; географічних об’єктів.
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 9 | 39 | Ґрунт, його значення. Утворення ґрунту.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 10 | 40 | Властивості ґрунту. Догляд за ґрунтом.  ***Міні-проект**** «Професія» дощового черв’яка.
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 11 | 41 | Повітря – суміш газів. Значення повітря. Властивості повітря.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 12 | 42 | Вода на Землі. Властивості води. Три стани води. Кругообіг води. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 13 | 43 | Вода – розчинник. Розчинні й нерозчинні речовини. Розчини в природі. |  | **Дослідницький практикум** *(за вибором)** Вивчення розчинності речовин: глини, олії, лимонної кислоти.
* Дослідження впливу різних температур на розчинення цукру (солі) у воді.
 |
| 14 | 44 | Значення води у природі. Використання води людиною.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 15 | 45 | ***Міні-проекти**** Краплина, або «Де ми втрачаємо воду?»
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 16 | 46 | ***Узагальнення вивченого*** |  | Прочитати текст на сторінці  |
| **15** |  | **Тема 2. Планета Земля як середовище життя організмів** |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 1 | 47 | Організм і його властивості. Клітинна будова організмів. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 2 | 48 | Різноманітність організмів: Рослини, Тварини, Гриби, Бактерії |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 3 | 49 | **Практичні заняття** * Визначення назв найбільш поширених в Україні рослин, грибів, тварин за допомогою атласів-визначників.
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 4 | 50 | ***Міні-проект*** *(за вибором)** Бактерії корисні та шкідливі.
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 5 | 51 | Умови життя на планеті Земля. Середовище життя. Чинники середовища. Вплив на організми чинників неживої природи. |  | **Дослідницький практикум*** Дослідження впливу температури, світла і вологості на проростання насіння.
 |
| 6 | 52 | Пристосування організмів до періодичних змін умов середовища.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 7 | 53 | Різноманітність середовищ життя.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 8 | 54 | Наземно-повітряне середовище, пристосування живих організмів до життя у ньому.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 9 | 55 | Водне середовище життя. Пристосування організмів до життя у воді.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 10 | 56 | Ґрунтове середовище життя. Пристосування організмів до життя у ґрунті. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 11 | 57 | Вплив на організми чинників живої природи. Взаємозв’язки між організмами. Співіснування організмів. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 12 | 58 | Угруповання організмів. Екосистеми.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 13 | 59 | Рослинний і тваринний світ своєї місцевості. **Практичне заняття** * Ознайомлення з найпоширенішими й отруйними рослинами, грибами і тваринами своєї місцевості
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 14 | 60 | **Екскурсія** (*відповідно до місцевих умов*)до зоопарку, живого куточку, Будинку природи, краєзнавчого музею, на ферму тощо. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 15 | 61 | **Узагальнення вивченого** |  | Прочитати текст на сторінці  |
| **6** |  | **Тема 3. Людина на планеті Земля** |  |  |
| 1 | 62 | Людина – частина природи. Зв’язок людини з природою. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 2 | 63 | Зміни в природі, що виникають унаслідок природних чинників і діяльності людини.  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 3 | 64 | ***Міні-проекти*** (*за вибором)** Чи не перетвориться Земля на пустелю?
 |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 4 | 65 | Екологічні проблеми та їх розв’язування (збереження біологічного різноманіття, боротьба зі знищенням лісів і опустелюванням, захист планети від забруднення різних видів).  |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 5 | 66 | Охорона природи. Червона книга України. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 6 | 67 | Заповідники, заказники, національні парки та їх значення для збереження природи Землі. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 7 | 68 | Контрольна робота №2 |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 8 | 69 | ***Дослідницький практикум***Дослідження екологічних проблем своєї місцевості. |  | Прочитати текст на сторінці  |
| 9 | 70 | Повторення вивченогоУзагальнення знань |  | Прочитати текст на сторінці  |
|  |